

แบบรายงานการไปเสนอบทความทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ/นามสกุล นางสาวบังกช ทองเอี่ยม อายุ ๓๘ ปี
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
ระดับการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา
การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษาปฐมวัย
๑.๒ ที่ทำงาน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โทรศัพท์ ๐-๒๓๑๐ ๘๓๒๑
๑.๓ ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) การสร้างชุดการสอน เรื่อง ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย

(ภาษาอังกฤษ) THE CONSTRUCTION OF PRESCHOOL CHILDREN'S
SELF DISCIPLINE INSTRUCTIONAL PACKAGES.

เพื่อ ☒ ประชุม/เสนอบทความ ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรม และดูงาน
แหล่งให้ทุนทุนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๒ บทคัดย่อเพื่อประโยชน์ในการสืบค้น

การวิจัย เรื่อง การสร้างชุดการสอน เรื่อง ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดการสอนเรื่องความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เปรียบเทียบความมีวินัยของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กนักเรียนชาย – หญิง อายุ 5 – 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) โดยการจับสลากเลือก 1 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 25 คน แบบแผนการวิจัยเป็นแบบ One - Group Pretest - Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) ชุดการสอนเรื่องความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย 2) แบบทดสอบความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ชุดการสอนเรื่องความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.73/87.87
- 2) ความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนเรื่องความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยหลังการใช้ชุดการสอนเรื่องความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยสูงกว่าก่อนการใช้

The purpose of this experimental research were to: 1) construct a set of instructional packages which met the efficiency standard criteria of 80/80, 2) compare the self disciplines of preschool children before and after using the instructional packages. The sample of this research were 30 preschool children at Ramkhamhaeng Demonstration school (Primary Level), Bangkok, Thailand, in the second term of 2011 academic year. They were selected using the simple random sampling technique. The research used the one group pretest – posttest design.

The research instruments were: 1) a set of instructional packages, 2) children self-discipline behaviors observation form created by the researcher which had a reliability of 0.84.

The statistical analyses employed were mean, standard deviation and t – test (dependent).

The result of the research were as follows:

1) The instructional packages had the efficiency of 87.73/87.87 which were higher than the standard criteria.

2) Self discipline of preschool children before and after using the instructional packages were statistically significantly different at the .05 level. After using the instructional packages, the subjects had higher self-discipline than before using the instructional packages.

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลที่ได้รับจากการไปประชุมและเสนอบทความทางวิชาการ

๓.๑ วัตถุประสงค์

๓.๑.๑ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชาแห่งเดียวของประเทศไทย

๓.๑.๒ เพื่อศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการวิจัยจากนักวิชาการในระดับนานาชาติ

๓.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการไปประชุมและเสนอบทความทางวิชาการ

การนำเสนอผลงานวิจัยก่อนการนำเสนอวิจัยตามหัวเรื่องจะมีการประชุมรวมเพื่อเปิดการประชุมโดยมีประธานผู้จัดเป็นผู้กล่าวสุนทรพจน์ และมี Mr. Abdul Rashid Mohamed เสนอบทความทางวิชาการเรื่อง Nurturing A Research Culture at the university ช่วงบ่ายเป็นการจัดการนำเสนองานวิจัยได้แบ่งเป็นห้องตามหัวเรื่องของการวิจัย โดยมีการนำเสนอ 4 หัวเรื่องดังนี้

1. Enhancing Research in World Class Higher Education.
2. Institutional Research and Innovation Capabilities.
3. Teaching and Learning Scholarship in Higher Education.

4. Best Practices and Benchmarking World Class Higher Education.

โดยข้าพเจ้าได้นำเสนอในวัน เวลา สถานที่ดังนี้

Tuesday November 6, 2012 (14:00-15.20 hr)

TPM1-2 Institutional Research and Innovation Capabilities

Chair(s) : Sopiah Abdullah, Ph.D

Location : Rafflesia 2

14.00 – 14.20 **TPM1-2-1** The Construction of Preschool Children's Self Discipline

Instructional Packages

By Bongkoch Thongiam

นอกจากการนำเสนอบทความทางวิชาการแล้วนั้น ข้าพเจ้าได้เยี่ยมชมภายใน Universiti Malaysia Sabah ตามโปรแกรมที่ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ โดยมีอาจารย์จาก Universiti Malaysia Sabah เป็นผู้ต้อนรับ และมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกเป็นผู้นำเยี่ยมชม

การเสนอบทความทางวิชาการของผู้รับทุน

The researcher had studied the conceptual and theoretical principles and research findings related to instructional packages and found that using instructional packages, covering materials about guidance and refinement of various aspects of children's self-discipline, as teaching media resulted in children actually having self-discipline. These findings could serve as a model for instructional package development by teachers, student teachers, parents, and those associated with developing preschoolers' self-discipline. They could also be applied to the development of other skills to make children decent and good citizens of the society in the future.

Research Objective

1. To create a set of instructional packages on preschool children's self-disciplines which met the performance criteria of 80/80.
2. To compare the disciplines of these children before and after using the instructional packages.

Research Hypothesis

1. The instructional packages on preschool children's self-discipline had an effectiveness of 80/80.
2. The disciplines of the children after using the instructional packages were higher than before the experiment.

Variables

- The independent Variable: Use of instructional packages to teach self-discipline to children
- The Dependent Variable: Children's self-discipline behaviors in the following areas:
 - 1) self-control
 - 2) responsibility
 - 3) honesty

Research Instruments

1. Instruction packages used in teaching self-discipline to preschool children.
2. Instruments used in collecting data was a self-discipline behaviors observation form.

Research Methodology

1. This study is an experimental research using the One Group Pre-Test Post-Test Design (Kerlinger, 1973, p.319).

Group	Pre - test	treatment	Post - test
E	T ₁	X	T ₂

- E Experimental group
- T₁ Pre - test of the experimental group
- X Treatment
- T₂ Post - test of the experimental group

Results and Discussion

1. The results of the study of the efficiency of the instructional packages on children's self-discipline were as follows:

1.1 The result of the evaluation of the packages' validity by the three experts, using a rating-scale evaluative form revealed that the three packages had a mean score of 4.28 which was a high level. . The following improvements were also suggested:

Package 1 (Self-Control). Make the illustration clearer and larger, should use images which children were familiar with.

Package 2 (Responsibility). Language used was too difficult for the children such as the word "responsibility". It would be better to describe the meaning of "responsibility, for instance, complying with an agreement, or taking care of one's own belongings.

Package 3 (Honesty). Improve the layered picture to be more colorful and natural.

1.2 The three packages were tested for their efficiency according to the performance criteria of 80/80. The first number refereed to the efficiency of the process, the scores of which obtained from the tasks in the packages, and the second number referred to the efficiency of the result, the scores of which obtained from the observation form. The efficiency of each step of the tryout .

The instructional packages showed an efficiency level above the specified criteria was due to the fact that the researcher had constructed these packages on the basis of information derived from the in-depth study of the preschool curriculum, the school curriculum, analysis of the learning content, and careful determination of the learning experiences. Furthermore, the packages were improved according to suggestions from the experts. It was also due to the fact that the researcher had improved on the efficiency through individual, small group, and field tryouts, in which improvements had been made along each successive tryout.

2. Comparison of self-discipline in children before and after the use of instructional packages to teach children self-discipline. The mean scores of the self-discipline of the children before and after the use of instructional packages to teach children self-discipline showed a statistically significant difference at the .05 level.

Recommendations

The results showed that the use of the instructional packages on preschool children's self-discipline can develop self-discipline in children. Therefore, teachers, student teachers at the preschool level, and those associated with early childhood can use instructional packages to teach lessons to develop various moral aspects such as compassion, prudence, and public mind.

การร่วมนำเสนอผลงานมีผลงานทางวิชาการที่ควรเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รับทราบ คือ

ได้เห็นระเบียบวิธีวิจัยที่มีการออกแบบที่แตกต่างจากประเทศไทย การทำวิจัยที่ค้นหาวิธีการสอนที่นักศึกษาต้องการ หรือการสำรวจว่า Learning Model ที่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้และเป็นที่ยอมรับ

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

๔.๑ สิ่งประทับใจ

สิ่งประทับใจในการนำเสนอบทความวิชาการในครั้งนี้ คือเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษจึงทำให้ต้องมีการเตรียมตัวอย่างมากเพราะการจัดการนำเสนองานวิจัยได้แบ่งเป็นห้องตามหัวเรื่องของการวิจัย โดยก่อนการนำเสนอวิจัยตามหัวเรื่องจะมีการประชุมรวมเพื่อเปิดการประชุมโดยมีประธานผู้จัดเป็นผู้กล่าวสุนทรพจน์ และมี Mr. Abdul Rashid Mohamed เสนอบทความทางวิชาการ เรื่อง Nurturing A Research Culture at the university การนำเสนอผลงานวิจัยเป็นกันเอง และการจัดตำแหน่งการนั่งฟังการบรรยายที่ช่วยให้ทุกท่านในห้องประชุมสามารถมองเห็นผู้นำเสนอ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้สะดวกช่วยให้บรรยากาศในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเป็นไปด้วยดี

๔.๒ ข้อคิดเห็น

การนำเสนอบทความทางวิชาการเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการให้กับนักวิชาการชั้นนำทั่วโลก ส่วนใหญ่จะเป็นนักวิชาการระดับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย นักวิจัย รวมถึงนักศึกษาปริญญาเอก ซึ่งถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มานั่งฟังการนำเสนอด้วย

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

การนำเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการในต่างประเทศถือเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับผู้ที่เข้าร่วม ได้พบเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่แปลกใหม่ มีมุมมอง ความคิด และเจตคติที่กว้างขึ้น หากมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการสนับสนุนในการส่งคณาจารย์ไปเสนอผลงานที่ต่างประเทศ จะทำให้สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายในการวิจัยให้กับมหาวิทยาลัยอีกด้วย

ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการครั้งนี้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในรายวิชา CEC3206 นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับปฐมวัย ซึ่งชุดการสอนเป็นตัวอย่างของการสร้างนวัตกรรม และงานวิจัยยังรองรับถึงประสิทธิภาพของชุดการสอนว่าสามารถนำมาพัฒนาการสร้างวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ละจากการไปนำเสนอผลงานทำให้เป็นการเผยแพร่นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยให้นานาชาติได้นำไปใช้เป็นแบบอย่าง

นางสาวบงกช ทองเยี่ยม
ผู้รายงาน

ส่วนที่ ๕ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของเจ้าสังกัด และโครงการที่ดำเนินงานต่อไป

๕.๑ ความคิดเห็นของหัวหน้าภาควิชา

(อาจารย์บงกช ทองเยี่ยม)
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

๕.๒ ความคิดเห็นของคณบดี

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สำราญจิตต์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์