

แบบรายงานการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความ
หรือผลงานทางวิชาการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ/นามสกุล นายสุพจน์ อิงอาจ อายุ 53 ปี
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก
1.2 ที่ทำงาน ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
1.3 ชื่อเรื่อง/หลักสูตร
(ภาษาไทย) การอุดมศึกษาในประเทศไทยยุค 4.0
(ภาษาอังกฤษ) Higher Education in Thailand 4.0
สาขาหลัก การศึกษา
สาขาย่อย เทคโนโลยีการศึกษา
สาขาที่เกี่ยวข้อง -
เพื่อ ☒ ประชุม/เสนอบทความ ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรมและดูงาน
แหล่งให้ทุน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศที่ไป สาธารณรัฐโครเอเชีย
ระหว่างวันที่ 26 - 27 ธันวาคม 2561
ภายใต้โครงการ งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on
Education, Business, Humanities and Social Sciences (ICEBHS), Pula, Croatia 26th – 27th
December, 2018
ของหน่วยงาน Global Society for Research and Development (GSRD)

ส่วนที่ 2 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร/เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น (ไม่เกิน 10 บรรทัด)

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Education, Business, Humanities and Social Sciences (ICEBHS), Pula, Croatia 26th – 27th December, 2018 จัดขึ้นโดย Global Society for Research and Development (GSRD) ณ Hotel of Pula, Pula in Croatia ระหว่างวันที่ 26 - 27 ธันวาคม 2561 เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ ที่รวมไปถึงบทความวิจัยและบทความวิชาการ โดยนำเสนอบทความวิชาการในรูปแบบ Oral Presentation ของศาสตร์ในด้านการศึกษา (เทคโนโลยีการศึกษา) โดยมีอาจารย์ นักวิชาการ รวมถึงนักศึกษาระดับปริญญาเอกเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการในครั้งนี้จากหลากหลายประเทศ ได้แก่ ญี่ปุ่น อินเดีย มาเลเซีย ไนจีเรีย อิหร่าน บังคลาเทศ เลบานอน และประเทศไทย โดยนักวิชาการที่เข้าร่วมการประชุมระดับนานาชาติในครั้งนี้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องการศึกษาและประเด็นการวิจัยที่บูรณาการเข้าด้วยกันในหลากหลายสาขาวิชา

และได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาประเด็นวิจัยในอนาคต ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้รับทุนสนับสนุนในการไปนำเสนอ บทความวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนที่ 3 ข้อมูลที่ได้รับจากการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความหรือผลงานทาง วิชาการ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

3.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ บทความวิจัย และบทความวิชาการในระดับนานาชาติ
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของอาจารย์ นักการศึกษา นักวิจัย หรือนักวิชาการ ในประเด็นต่างๆ ด้านการศึกษา ธุรกิจ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์

3.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อเรื่องที่น่าสนใจเสนอบทความคือ Higher Education in Thailand 4.0 โดยมีบทคัดย่อดังนี้

Higher education in Thailand 4.0 needs to convert and reform educational system in the context of Thailand 4.0 according to the strategy of the country. Higher Education of Thailand should be transformed to a new structure and focuses on the administration of higher education to create the image of research, innovation, digital technology for stable, prosperous, and sustainable outcomes that the goals are to design the learning management in the 21st century related to the Thailand 4.0 context.

Keywords: Higher Education, Thailand 4.0

ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการนำเสนอ ดังนี้

1. Nation reform in Thailand, Thailand strategy is classified into 6 strategies;
 - 1) National security,
 - 2) Competitiveness,
 - 3) Human resources potential development,
 - 4) Opportunity and social equality,
 - 5) Growth on environmentally friendly life quality, and
 - 6) Equilibrium and public administration development.
2. The Educational Strategy; educational management for
 - 1) National security and country,

- 2) Manpower production, research and innovation for competitiveness of the country,
- 3) People's potential and learning society,
- 4) Educational equality,
- 5) Environmentally friendly life quality, and
- 6) Effectiveness of educational management system development

3. Driven by the creativity of business and technology including 5 core technologies:

- 1) Food Agricultural Products & Bio Tech
- 2) Health Wellness & Bio – Med
- 3) Automatics & Mechatronics
- 4) Digital Devices, Internet of Things & Embedded Technology and
- 5) Culture, Creative & High Value, and Service.

For go to 5 new start-ups;

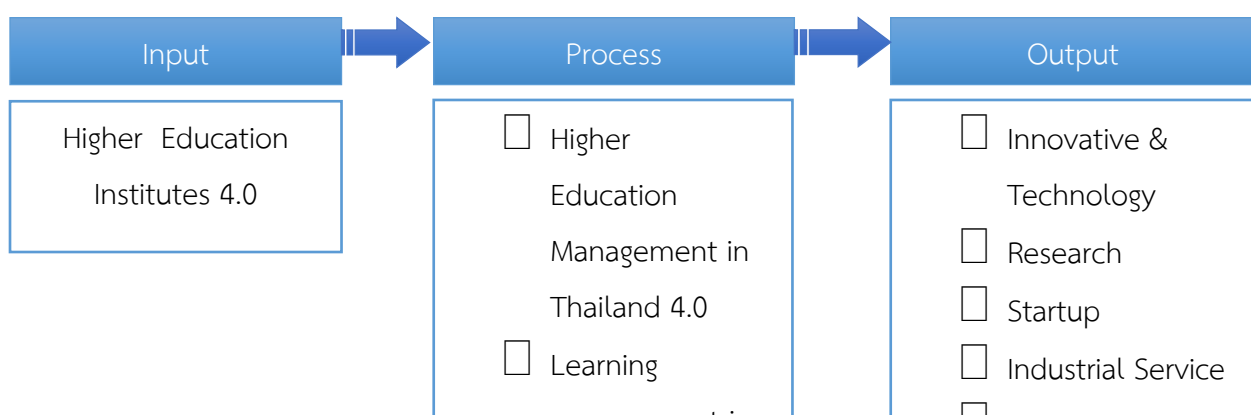
- 1) Agri-tech, Food-tech, Health-tech, Spa
- 2) Robo-tech,
- 3) Fin-tech, Internet of things, e – Commerce, Service Enhancing and
- 4) Travel-tech, Design-tech, Lifestyle Business

4. Higher Education in Thailand 4.0

That is in terms of innovation and products by learners. The learners have to be developed for creating innovation or production with new idea, new action, new system to gain the innovation. The production is from secondary education, vocational education and higher education. The educational management is focused on...

- 1) analytical thinking,
- 2) creative thinking,
- 3) productive thinking, and
- 4) responsibility.

5. System of Higher Education Institutes 4.0



2. ชื่อเรื่องบทความของผู้อื่นที่เสนอในที่ประชุม

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International Conference on Education, Business, Humanities and Social Sciences (ICEBHS), Pula, Croatia 26th – 27th December, 2018 จัดขึ้นโดย Global Society for Research and Development (GSRD) ณ Hotel of Pula, Pula in Croatia ระหว่างวันที่ 26 - 27 ธันวาคม 2561 ที่จัดขึ้นมีบทความร่วมนำเสนอ เช่น

1. Pedestrian Re-Identification using Color Feature in Multi Surveillance Video
2. Design PID Controller using Dynamic Programming Algorithm Techniques under MATLAB/SIMULINK Applied to a Real Plant
3. Structural Modeling of Intelligent Traffic Light Controller on FPGA
4. Mechanical Behavior and Dry Sliding Wear Response of Al-Si-SiC Particulate Composite
5. Fine and Coarse Aggregates from Local Wastes for Geopolymer Concrete
6. Preliminary Phytochemical Screening and Antiproliferative Effects of Methanolic Extract of Stem Bark of Diospyros Mespiliformis Hochst (Ebenaceae)
7. Application of GIS Technology in Mapping of Critical Threshold of Heat Stress in Fars Province, Iran
8. Hepatitis-B Virus Infection and Vaccination Status Among the Young Generation Of Dhaka City
9. Prevalence and Antimicrobial Sensitivity Profile of Salmonella Typhimurium and Escherichia Coli O157:H7 in Cattle Feces, Drainage and Waste Water at Gombe Abattoir Environment in Nigeria

ส่วนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เป็นเรื่องที่ดีมาก ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้ทุนในครั้งนี้เป็นความประทับใจอย่างยิ่งที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ ในเรื่องต่อไป

1. ประโยชน์ที่ได้รับ

ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ และเป็นประโยชน์ต่อการนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี เช่น รายวิชาการวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น (ECT 4001) ระดับปริญญาโท เช่น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา (ECT 6602) รายวิชาการศึกษาอิสระ (ECT 6709) รายวิชาเทคโนโลยีการฝึกอบรม (ECT 6703) และการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอกในการเป็นที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

นอกจากนี้ยังนำมาใช้ประโยชน์ในการเป็นที่ปรึกษานักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกในการศึกษาอิสระ วิทยานิพนธ์ ซึ่งข้าพเจ้าเป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาทั้งสองหลักสูตรในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และได้นำมาใช้เป็นประโยชน์ในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และในระดับมหาวิทยาลัย

2. การบูรณาการและการประยุกต์ใช้

จากบทความวิชาการหลาย ๆ เรื่อง ซึ่งได้รับความรู้ ความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการเขียนผลงานทางวิชาการ การนำเสนอด้วยสื่อ รูปแบบการจัดงานประชุมทางวิชาการ ซึ่งในหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโทของภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษามีวิชาเกี่ยวกับเทคนิคการนำเสนอ เทคนิคการฝึกอบรม และวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและการผลิตสื่อ ทำให้สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา และได้นำความรู้และบทความวิชาการที่ได้รับในครั้งนี้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์ในภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และคณาจารย์ที่สนใจได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ

3. แนวทางการพัฒนาตนเอง

3.1 เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนตำรา การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อผลิตผลงาน และต่อยอดผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร และการปรับปรุงแก้ไขการทำผลงานทางวิชาการของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

3.2 ประสบการณ์ที่ได้รับ จะนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองในการฟัง พูด อ่าน เขียน สำหรับการทำผลงานทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติให้ดียิ่งขึ้น

3.3 จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาเพื่อต่อยอดการทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานสกอ. ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

3.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3.4.1 ผู้ที่จะไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ต้องศึกษาช่วงเวลา การเดินทาง เส้นทางสภาพอากาศล่วงหน้า และเตรียมสื่อนำเสนอ

3.4.2 ที่จะไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ควรเตรียมความพร้อมในเรื่องของการขอล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้มีความพร้อมประกอบการขอทุนจากทางมหาวิทยาลัย

3.4.3 เป็นประโยชน์อย่างมากที่ทางมหาวิทยาลัยมีนโยบายและสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ไปนำเสนอบทความทางวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งถือเป็นการพัฒนาตนเอง และเสริมสร้างประสบการณ์ในทางวิชาการ และทำให้ได้ความรู้ใหม่ และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

3.4.4 เป็นการพัฒนาตนเองอย่างเป็นรูปธรรมในการผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ เป็นการเพิ่มผลงานทางวิชาการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของตนเอง นักวิชาการ อาจารย์ ของประเทศไทยสู่นานาชาติ นอกจากนี้ยังเห็นผลงานทางวิชาการของนักวิชาการ อาจารย์ของประเทศอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำมาพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้เพื่อให้ผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

3.4.5 เป็นเรื่องที่ดีมาก ๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน ให้อำจารย์ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ และเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในระดับนานาชาติ ซึ่งข้าพเจ้าขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ)

ผู้รายงาน

ส่วนที่ 5 ความเห็นของผู้บังคับบัญชาของเจ้าสังกัด และโครงการที่ดำเนินงานต่อไป

5.1 ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา

.....

.....

.....

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ อิงอาจ)
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

5.2 ความเห็นของคนบดี

.....

.....

.....

.....

(รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ)
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน รักษาการแทน
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์